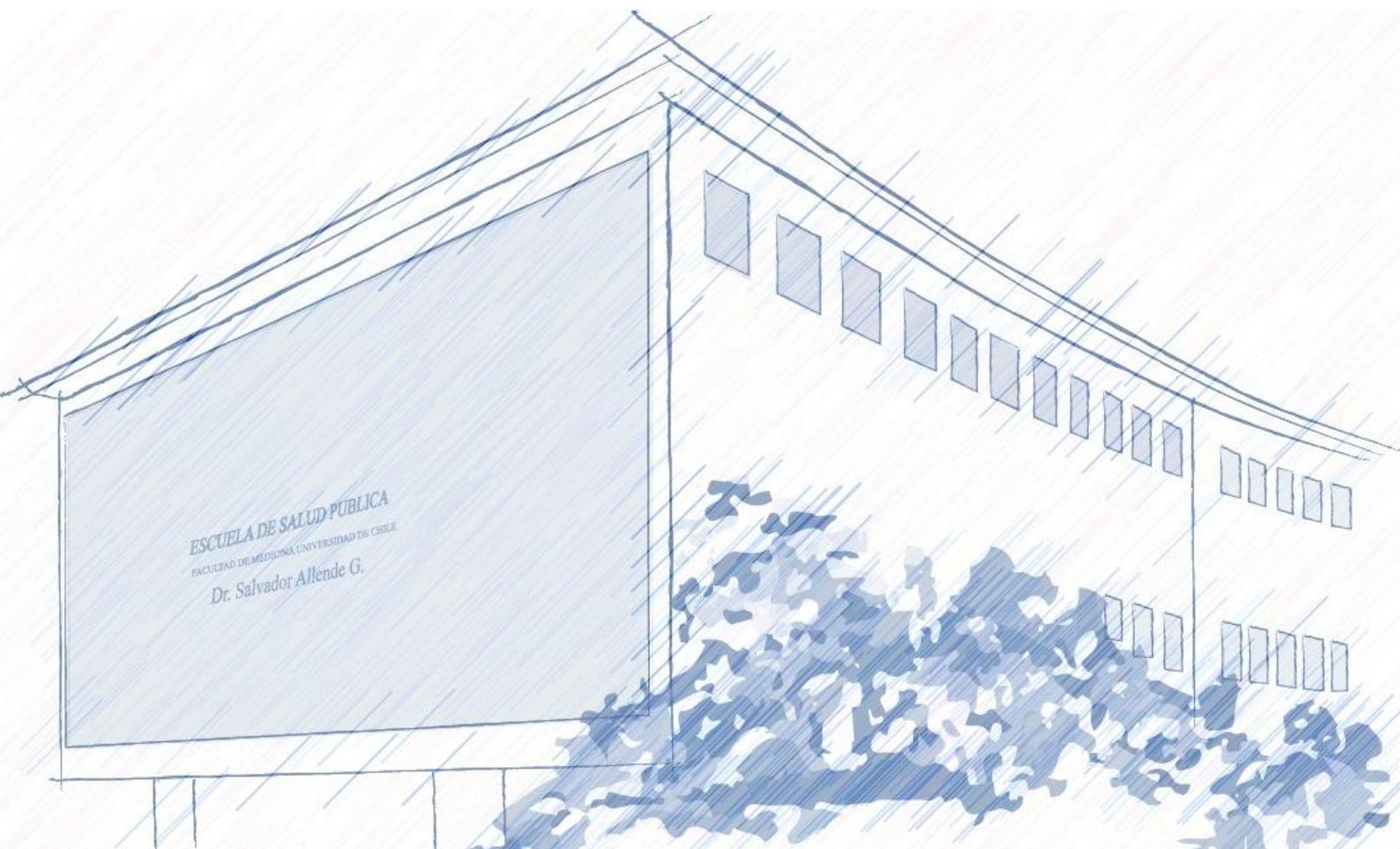




 Escuela Internacional
de Verano 2017
Cuidando las generaciones del futuro

CURSO:
**RELACIÓN ASISTENCIAL DOCENTE
EN SISTEMAS DE SALUD**



Información General

Versión: 2ª (2017)

Modalidad: Presencial.

Duración Total: 20 horas.

Horas a Distancia: -

Fecha de Inicio: jueves 19 de enero de 2017.

Fecha de Término: sábado 21 de enero de 2017.

Horario

De 8:30-17:30 hrs

Curso no incluye almuerzo

Vacantes: Mínimo 20, máximo 30 alumnos.

Valor: \$120.000.-

Lugar: Escuela de Salud Pública Universidad de Chile. Independencia 939.

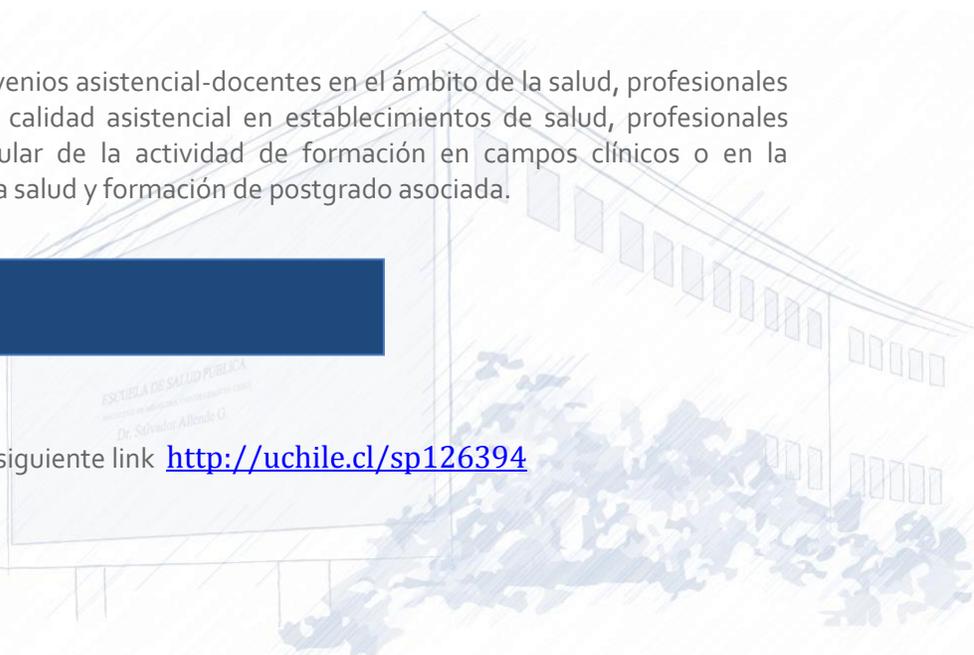
Perfil del alumno

Dirigido a

Profesionales vinculados con la gestión de convenios asistencial-docentes en el ámbito de la salud, profesionales vinculados con los procesos de gestión de la calidad asistencial en establecimientos de salud, profesionales académicos involucrados en el diseño curricular de la actividad de formación en campos clínicos o en la supervisión docente en terreno en carreras de la salud y formación de postgrado asociada.

Requisitos de Inscripción

- Completar formulario de Preinscripción en el siguiente link <http://uchile.cl/sp126394>



Descripción y Fundamentos

La relación histórica entre los centros de formación de profesionales de la salud y los establecimientos de salud tanto públicos como privados, viene sufriendo cambios significativos, determinados en forma importante por la promulgación de las leyes de la reforma de la salud desde el año 2000.

Asumiendo que la enseñanza superior no desempeña su papel cuando no aborda los problemas importantes de la sociedad, que técnicamente la preparación efectiva de los profesionales de la salud requiere que sea realizada en campos clínicos reales (establecimientos de salud), y que el logro de los objetivos sanitarios del país exige el cierre de brechas de profesionales de la salud acorde al nuevo modelo de atención, es necesario abordar los actuales procesos de reestructuración de la relación asistencial docente, identificado los desarrollos alcanzados, los aspectos controversiales, los factores críticos de éxito y las posibles estrategias y herramientas de intervención para avanzar en una relación colaborativa orientada hacia el interés de la sociedad.

Certificación

- Escuela de Salud Pública, facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Asistencia a la XVIII Escuela Internacional de Verano.

Objetivos

Objetivo general

Adquirir conocimientos, habilidades y herramientas de gestión para el desarrollo estratégico de la relación asistencial-docente en Sistemas de Salud con enfoque de derechos.

Objetivos Específicos

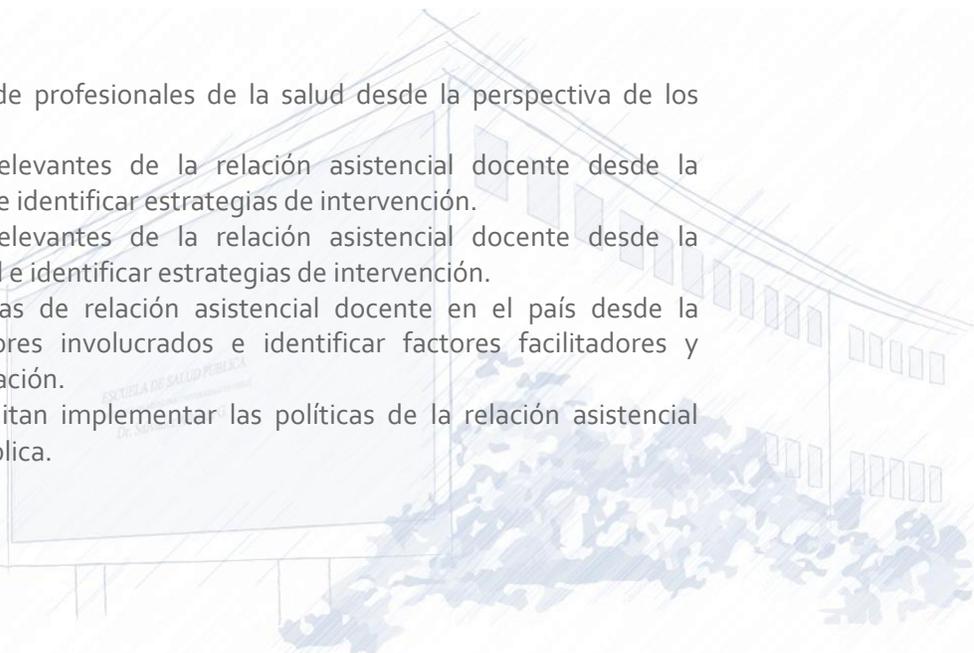
Contextualizar las políticas de formación de profesionales de la salud desde la perspectiva de los Sistemas de Salud.

Comprender críticamente los procesos relevantes de la relación asistencial docente desde la perspectiva de las instituciones formadoras e identificar estrategias de intervención.

Comprender críticamente los procesos relevantes de la relación asistencial docente desde la perspectiva de los establecimientos de salud e identificar estrategias de intervención.

Analizar la implementación de las políticas de relación asistencial docente en el país desde la perspectiva de los intereses de los actores involucrados e identificar factores facilitadores y obstaculizadores del proceso de implementación.

Analizar y proponer estrategias que permitan implementar las políticas de la relación asistencial docente desde la perspectiva de la salud pública.



Contenidos

NOMBRE MÓDULO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES	Horas Presencial	Total Horas
Módulo 1: Sistemas de Salud y formación de profesionales de la salud.	Contextualizar las políticas de formación de profesionales de la salud desde la perspectiva de los Sistemas de Salud.	Sistemas de Salud y formación de profesionales de la salud desde un enfoque de derechos. Formación de los profesionales de la salud en campos clínicos y Modelo de Atención Rol público en la formación de personal de la salud. Marco legal: historia y normativa actual.	Dr. Oscar Arteaga	4	4
Módulo 2: Perspectiva de las instituciones formadoras	Comprender críticamente los procesos relevantes de la relación asistencial docente desde la perspectiva de las instituciones formadoras e identificar estrategias de intervención.	Bases conceptuales de las metodologías docentes en la formación de profesionales de la salud. Diseño curricular y formación de profesionales de la salud: pregrado y especialización. El campo clínico desde la perspectiva del aprendizaje y la docencia. Procesos claves en la gestión de campos clínicos desde la perspectiva del centro formador.	Dra. Andrea Mena	4	4
Módulo 3: Perspectiva de los establecimientos de salud	Comprender críticamente los procesos relevantes de la relación asistencial docente desde la perspectiva de los establecimientos de salud e identificar estrategias de intervención.	Porqué los prestadores se involucran en la formación del personal de salud. Bases conceptuales de gestión de establecimientos de salud aplicada a la formación de profesionales de la salud. El campo clínico desde la perspectiva del gestor de establecimiento de salud. Procesos claves en la gestión de campos clínicos desde la perspectiva de los establecimientos de salud.	Olga Toro	4	4
Módulo 4: Implementación de políticas e intereses de los involucrados.	Analizar la implementación de las políticas de relación asistencial docente en el país desde la perspectiva de los intereses de los actores involucrados e identificar factores facilitadores y obstaculizadores del proceso de implementación.	Implementación de las políticas de relación asistencial-docente: perspectiva de los intereses de los involucrados. Funciones de los Sistemas de Salud e Instituciones involucradas. Identificación de los intereses comunes vs intereses contrapuestos de los involucrados: -Alumnos -Docentes -Personal de salud -Directivos de establecimientos de salud -Colegios profesionales -Usuarios -Gremios de la salud -MINSAL	Rosendo Zanga	4	4
Módulo 5: Síntesis y conclusiones.	Analizar y proponer estrategias que permitan implementar las políticas de la relación asistencial docente desde la perspectiva de la salud pública.	Co-construcción de procesos de formación del personal de salud que Chile necesita: orientación hacia el interés de la sociedad. ¿Es posible avanzar hacia un diseño colaborativo de la relación asistencial docente? Síntesis y cierre.	Olga Toro	4	4

Metodología

La metodología del curso es teórico-práctica, y está organizada en cinco módulos temáticos. Desde un punto de vista teórico, se abordarán los principales conceptos involucrados y se incentivará el análisis crítico desde distintas perspectivas. La experiencia práctica de los docentes y de los propios participantes será un recurso relevante en dicho análisis. Todos los módulos desarrollan un ejercicio grupal, que permite aplicar los conceptos abordados y hacer una síntesis de los aspectos más relevantes del módulo, así como obtener conclusiones y recomendaciones aplicables en la realidad de los participantes.

Evaluación y aprobación

El curso se estructura en 5 módulos. Los primeros 4 módulos tendrán una evaluación grupal cada uno. El promedio de las cuatro notas, será la nota final. Es decir, cada una de las cuatro notas tiene una ponderación del 25% en la nota final.

La nota mínima de aprobación es de 5.0.

Se exige un 100% de asistencia.

Equipo docente

Olga Toro Devia, Psicóloga y Magister de Salud Pública de la Universidad de Chile, es académica de la Escuela de Salud Pública, Directora académica del diploma de Gestión de Servicios de Salud Mental y profesional de la Dirección de Planificación y Desarrollo de la Facultad de Medicina. Es Jefa del depto. de Estudios, Estadística y Control de Gestión del Hospital Santiago Oriente. Ha sido investigadora en proyectos de fondos concursables (Fonis) y Directora de proyectos de asistencia técnica en establecimientos de salud. Experiencia en gestión de establecimientos de salud en el nivel primario de atención y en el nivel hospitalario, así como a nivel de servicios de salud.

Oscar Arteaga Herrera, Médico Cirujano de la Universidad de Chile, Magíster en administración en salud, MSC Health Services Management, Doctor In Public Health. Fue director académico del programa de Magíster en Salud Pública de la Universidad de Chile y desde marzo de 2011 es Director de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Es consultor en sistemas y servicios de salud de Ops/Oms. Ha sido consultor para el Bid y el Banco Mundial. Ha sido investigador en varios proyectos de fondos concursables (Fonis, Fondecyt, Innova Corfo) y de fondos internacionales. Es profesor en pregrado en Medicina y otras carreras de la salud y en los programas de Magíster y Doctorado en Salud Pública de la Universidad de Chile.

Equipo docente

Andrea Mena Martineau, Médico Cirujano especialista en pediatría, Diplomada en Docencia en Ciencias de la Salud de la Universidad de Chile, con vasta experiencia en gestión de la relación asistencial docente a nivel hospitalario, actualmente es académica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Directora de Campos Clínicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Rosendo Zanga Pizarro, Profesor de Estado en Castellano, Licenciado en letras y en educación, Magister en Salud Pública Universidad de Chile. Posee amplia experiencia en responsabilidad directiva en municipalidades, poder legislativo, Servicios de Salud y Ministerio de Salud, ha desarrollado planes de intervención hospitalaria en materia de desarrollo organizacional con enfoque de fortalecimiento del trabajo en equipo, resolución de conflictos y estrategias de desarrollo de clima laboral. Ha asesorado a colegios profesionales en regulación profesional, proyectos de organización interna y actividades legislativas. Docente del Magister en Administración de Hospitales y Clínicas Universidad San Sebastián, académico del Magister de Salud Pública de la Universidad de Chile, académico del Programa de Política y Gestión de la Escuela de Salud Pública Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Convenio Marco

El curso Relación Asistencial Docente en Sistemas de Salud, se encuentra en modalidad Convenio Marco, bajo el siguiente ID **1283862**

Contacto

Información y consultas

Contact Center

Fono: 56 229789612

Ignacia Hurel

educacioncontinua-esp@med.uchile.cl

Teléfono: +562 29789612

Convenios institucionales:

Verónica Zúñiga Miranda

Teléfono: +562 29786860

vzuniga@med.uchile.cl

